|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  Кайгородова С.В.  Протокол заседания ШМО  от 04. 12. 2020 г. № 3 | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МАОУ «Сладковская СОШ Сабурова С.А.  04. 12. 2020 г. | «Утверждено»  Директор МАОУ «Сладковская СОШ» Потапова Н.В.  Приказ от 11. 12. 2020 г. № 134-Д |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу «Химия»,

9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик:

Фуфарова Ольга Петровна,

Учитель химии, биологии

с. Сладковское, 2020

Цель: совершенствование преподавания учебных предметов, формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

Химия 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР. |
|  |  |  |  |
| 1 | Первоначальные химические понятия. Предмет химия. Вещества и их свойства. Тела и вещества. (8 класс) | 1 | Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. |
| 68 | Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества (8 класс) | 1 | • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. |
| 44 | Основные классы неорганических соединений. Оксиды. Классификация. Номенклатура. Физические свойства оксидов. Химические свойства оксидов. Получение и применение оксидов. | 1 | определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; |
|  | **Итого:** |  |  |